



## RESUMEN DE LA REUNIÓN DE PROFESORES COORDINADORES DE LAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO DE GRADO CELEBRADA EL 20 DE ABRIL DE 2012

### RELACIÓN DE MIEMBROS ASISTENTES

*Decano:*

*Dr. Pedro L. Lorenzo González.*

*Vicedecana de Coordinación Académica y Calidad Docente:*

*Dra. A. Sonia Olmeda García.*

*Secretaria Académica:*

*Dra. M<sup>a</sup> Dolores San Andrés Larrea.*

Profs. Coordinadoras de la asignatura de Anatomía Patológica General:

Dra. Marta González Huecas y Dra. Rosa Ana García Fernández.

Prof<sup>a</sup>. Coordinadora de la asignatura de Anatomía y Embriología II:

Dra. Pilar Martínez Sainz.

Profs. Coordinadores de Bases de Producción Animal II: Agronomía, Economía y Gestión de empresas veterinarias:

Dr. Felipe Calahorra Fernández y Dra. Almudena Rebolé Garrigós.

Prof<sup>a</sup>. Coordinadora de Fisiología Veterinaria II:

Dra M<sup>a</sup> José Illera del Portal.

Prof<sup>a</sup>. Coordinadora de Parasitología:

Dra Montserrat Cuquerella Ayensa.

Profs. Coordinadoras de Patología General:

Dra Sonsoles Martín Iniesta y Dra M<sup>a</sup> Luisa Fermín Rodríguez.

Profs Coordinadores de Propedéutica:

Dra Ángel Sainz Rodríguez y Dra M<sup>a</sup> Ángeles Ruiz de León.

## **OPINIONES, SUGERENCIAS Y ACUERDOS**

**ESTUDIANTES:** En general, el alumnado presenta una buena disposición y actitud frente al aprendizaje, pero el bajo nivel de conocimientos previos impide que el rendimiento sea bueno. Además, a todo esto, hay que sumarle la sobrecarga horaria teórica y práctica. Consideran que una mejor programación con una nueva regulación y adaptación de la carga horaria repercutiría en un mayor aprovechamiento de las disciplinas. La base de conocimientos con los que el alumno llega a segundo de Grado es baja. Hay que subsanar estos hechos sin bajar el nivel.

**ASISTENCIA:** La presencialidad de los alumnos a la docencia teórica es media, mayor en el primer trimestre que en el segundo y se ve muy afectada por las actividades docentes “no regladas”, principalmente, los seminarios y los exámenes convocados fuera del calendario oficial, ya que los alumnos se ausentan de las clases para dedicar ese tiempo al estudio.

**HORARIOS:** Consideran que este año es, especialmente, difícil al existir duplicidad en la docencia de asignaturas que se repiten en la Licenciatura y en el Grado, por este motivo se ocupa el periodo de descanso (13-15h). Recomiendan, encarecidamente, intentar mantener una franja horaria sin clases teóricas ni prácticas para que los alumnos puedan comer y descansar. Son partidarios de esta última opción, aún cuando hubiera que ampliar el horario por la mañana o por la tarde.

Insisten en la necesidad de que los profesores seamos puntuales con el momento de empezar y terminar las clases. Consideran una buena opción establecer que tanto la docencia teórica como práctica empiecen a y diez y terminen a las horas en punto.

Se recuerda que para el curso 2012-13 se acordó que habría rotación de horas de teoría (los que este año tenían el último horario pasarán a primera hora) y sería muy aconsejable que se intentara mantener el mismo horario todos los días de la semana que se imparta una asignatura.

**COORDINACION DOCENTE:** Los problemas de falta de base para la comprensión y facilitación del estudio de algunas materias Anatomía Patológica o Fisiología podrían, en parte, solucionarse con un esfuerzo de coordinación de programas de las asignaturas de primero y segundo de grado e introduciendo disciplinas “llave”.

**EVALUACIÓN:** Llevar a cabo una evaluación continuada es muy complejo, debido al elevado número de alumnos matriculados que imposibilita, prácticamente, realizar un seguimiento de la evolución, grado de aprendizaje y adquisición de conocimientos por parte de los estudiantes. Uno de los sistemas empleados en alguna de las asignaturas es la realización frecuente de pruebas o aumentar el número de exámenes parciales, pero este tipo de actividades docentes no reguladas altera y reduce la asistencia a clase interfiere en el desarrollo de las demás asignaturas.

**SEGUIMIENTO DOCENTE:** Consideran muy interesante que se realicen reuniones de seguimiento docente para poder detectar y, dentro de lo posible, solucionar los problemas que surjan con el desarrollo del Plan de Estudios y proponen que se lleve a cabo otra reunión de esta naturaleza al finalizar el curso.